

Протокол №2
совместного заседания методических объединений
преподавателей ОМО 6 УГС Машиностроение,
ОМО №7 УГС «Технологии материалов» и «Химические технологии»

***Тема: «Оценка качества образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях: направления, проблемы и перспективы.
«Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО»***

Дата проведения: 23.10.2024 г.

Место проведения г. Челябинск, ул. Богдана Хмельницкого, д. 12
(ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»)

Формат проведения: очный, а также транслировалось в режиме он-лайн, материалы выложены в Виртуальном методическом центре –<http://chirpo.ru/virt-center>.

Присутствовало: 53 человека

Участники заседания:

1. ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»
2. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж»
3. ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»
4. ГБПОУ ЧО «Политехнический колледж»
5. ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный колледж»
6. ГБПОУ «Озерский технический колледж»
7. ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум»
8. ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»
9. ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж»
10. ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум»
11. ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»
12. ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»
13. ГБОУ ПОО "Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко"
14. ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»
15. ГБПОУ «Симский механический колледж»
16. ГБПОУ «Копейский политехнический колледж»
17. ГБПОУ «Каслинский промышленно-гуманитарный техникум» филиал г. Верхний Уфалей
18. ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий»
19. ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»

Открыл заседание:

Большаков Александр Павлович, руководитель ОМО 7 «Технологии материалов» и «Химические технологии», директор ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»

Работа на заседании ОМО была выстроена по приоритетным направлениям:

- 1) Совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ.
- 2) Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.
- 3) Совершенствование научно-методического сопровождение оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.
- 4) Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.
- 5) Развитие моделей наставничества и реализации их в педагогической среде.
- 6) Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.

- 7) Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО.

I. Работа на дискуссионных площадках затронула приоритетные направления:

- Методическое сопровождение реализации Федерального проекта «Профессионалитет» в условиях сетевого взаимодействия.
- Совершенствование научно-методического сопровождение оценки качества профессионального образования в формате демонстрационного экзамена.
- Внедрение управленческих механизмов в оценку качества образовательной деятельности ПОО.
- Развитие моделей наставничества и реализации их в педагогической среде.
- Развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО.

На площадках выступили:

1. Кулиненко И.М., преподаватель ГБПОУ «ЮМК», которая представила информацию по результатам прохождения ГИА и востребованности выпускников на рынке труда как основного показателя оценки качества обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

2. Плосконенко Валентина Владимировна, преподаватель, ГБПОУ "Челябинский социально - профессиональный колледж "Сфера», продемонстрировала модель содействия трудоустройству выпускников Копейского филиала ГБПОУ "ЧСПК "Сфера".

3. Кожарина Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ «Симский механический техникум», раскрыла основные направления реализации Программы наставничества одаренных студентов в рамках социального партнерства между ГБПОУ «Симский механический техникум» и ПАО «Агрегат».

4. Епифанова Юлиана Александровна, Коровченко Ольга Викторовна, преподаватели ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" Многопрофильный колледж, поделились с коллегами опытом взаимодействия Центра карьеры ФГБОУ ВО "МГТУ им. Г.И. Носова" по содействию занятости обучающихся и выпускников с Многопрофильным колледжем.

5. Малясов Виктор Николаевич преподаватель ГБПОУ "Троицкий технологический техникум", рассказал о социальном партнёрстве техникума с работодателями как о средстве повышения качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

6. Манашева Э.М., преподаватель, Богданова Н.И., методист, Байченко С.А., преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», раскрыли вопрос о научно-исследовательской деятельности и ее мотивации как об одном из условий повышения качества образовательного процесса.

7. Манашева Э.М., преподаватель, Баранова И.Е, мастер п/о ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», представили основные направления взаимодействия мастера производственного обучения и студентов в процессе прохождения производственной практики на предприятии. Сложности и пути их решения.

8. Никитина И.В., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», раскрыла «Проблемы и перспективы организации и проведения ГИА (в т.ч. демонстрационного экзамена) по специальности Металлургия черных металлов».

9. Сулейманова Н.Р., преподаватель ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», представила доклад «Особенности организации и проведения ГИА (в т.ч. демонстрационного экзамена) по специальности Обработка металлов давлением».

II Работа в мастерской педагогической практики «Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами через организационные формы» направлена на
- совершенствование методик преподавания и сопровождение реализации ФГОС среднего общего образования с учетом профессиональной направленности образовательных программ.

Началась с обзорного доклада Осинцевой С.В, председателя ЦМК общеобразовательных и ОГСЭ дисциплин, преподавателя ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», где она представила опыт разработки и реализации в учебном процессе профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.

В Мастерской педпрактики участникам заседания ОМО (по выбору) были представлены бинарные уроки и экскурсия на площадку ДЭ:

Бинарный урок по английскому языку и основам металлургического производства (ОМП) по теме «Промышленные технологии» - преподаватель иностранного языка Королева О.А. и преподаватель ПЛЕХАНОВА Д.Д	Бинарный урок по математике и материаловедению по теме «Определение абсолютной и относительной погрешности в вычислениях. Проценты в профессиональных задачах» преподаватель математики Васильева Т.А. и преподаватель материаловедения Карзунова Г.В	Экскурсия на площадку проведения демэкзамена по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования по отраслям» <i>Площадка ДЭ, Кулиненко И.М.</i>
--	---	--

III Разное.

По направлению «Организационно-методическая деятельность методического актива по обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров ПОО» Тихоновой И. Н., зам. директора по УМР ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», региональным методистом был представлен алгоритм работы членов ОМО в цифровом кабинете методиста.

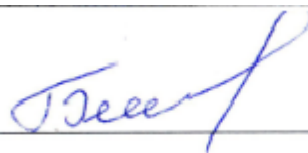
По направлению «Совершенствование методических подходов к разработке и реализации ФГОС - ориентированных программ воспитания» Хлебниковой Н.Е., методистом ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», доведена информация об организации и проведении Межрегионального конкурса методических разработок «Воспитательная работа в системе профессиональной подготовки в СПО: лучшие практики».

Обсуждение проекта решения заседания ОМО, Рефлексия

Решение:

1. Информацию докладчиков по вопросам совершенствования инструментов и методов повышения качества профессионального образования и оценки его результатов, развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО принять к сведению.
2. Членам ОМО донести полученную информацию до педагогических коллективов.
3. Рекомендовать ПОО оформить опыт работы по вопросам совершенствования инструментов и методов повышения качества профессионального образования и оценки его результатов и развитие технологий (моделей) содействия занятости выпускников ПОО в журнале "Инновационное развитие профессионального образования".
4. Продолжить на следующем заседании представление опыта работы в рамках Мастерской педпрактики «Интеграция содержания общеобразовательных дисциплин с общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами через организационные формы и разработку профессионально-ориентированных заданий»

Руководитель ОМО №7



А.П. Большаков